

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре**

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Челюстно-лицевая хирургия

Цель освоения дисциплины:

подготовка врачебных кадров высшей квалификации "врач-челюстно-лицевой хирург", способных и готовых осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности челюстно-лицевая хирургия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

Обследование больного с челюстно-лицевой патологией
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Новообразования челюстно-лицевой области
Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
Заболевания и повреждение слюнных желез
Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
Травма челюстно-лицевой области
Врожденные дефекты и деформации черепно-челюстно-лицевой области
Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей
Эстетическая хирургия лица и шеи
Военная и экстремальная челюстно-лицевая хирургия

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психологопедагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Закрепление профессиональных знаний, повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков необходимых, для оказания квалифицированной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины.

Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика, Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Уход за тяжело ранеными пострадавшими. Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Принципы оказания первой врачебной помощи пострадавшим при ЧС.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Микробиология

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине микробиология, вирусология; приобретение опыта использования полученных знаний в самостоятельной профессиональной деятельности врача - хирурга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Содержание дисциплины:

Бактериальные инфекции

Оппортунистические инфекции

Возбудители вирусных, грибковых и паразитарных инфекций

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.(ПК-4)

Содержание дисциплины:

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

Детская хирургическая стоматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых осуществлять диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; выявлять заболевания и состояния, угрожающие жизни;

оказывать по показаниям неотложную медицинскую помощь в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|---|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |

Содержание дисциплины:

Обезболивание в детской челюстно-лицевой хирургии.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.

Травма челюстно-лицевой области у детей.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.

Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.

Ортопедическая стоматология

Цель освоения дисциплины:

является подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач хирург-стоматолог», способных и готовых осуществлять диагностику пациентов с дефектами и деформациями зубочелюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания для комплексного лечения с использованием ортопедических методов лечения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|---|
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |

Содержание дисциплины:

Обследование пациентов в клинике ортопедической стоматологии

Дефекты коронковой части зуба. Вкладки

Дефекты коронковой части зуба.Штифтово-культевые конструкции

Дефекты коронковой части зуба. Виниры и искусственные коронки

Частичное отсутствие зубов.

Несъемные конструкции зубных протезов

Частичное отсутствие зубов. Съемные конструкции зубных протезов

Ортопедическое лечение заболеваний пародонта

Ортопедическое лечение повышенного стирания зубов

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Терапевтическая стоматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога хирурга по специальности «Стоматология хирургическая», обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-7	лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

Содержание дисциплины:

КАРИЕС и НЕКАРИОЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЗУБОВ

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель освоения дисциплины:

подготовка врачебных кадров высшей квалификации "врач челюстно-лицевой хирург", способных и готовых осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности челюстно-лицевая хирургия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

ПК-4	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

Обследование больного с челюстно-лицевой патологией
 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
 Новообразования челюстно-лицевой области
 Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
 Заболевания и повреждение слюнных желез
 Заболевание височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
 Травма челюстно-лицевой области
 Врожденные дефекты и деформации черепно-челюстно-лицевой области
 Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей
 Военная и экстремальная челюстно-лицевая хирургия

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель освоения дисциплины:

подготовка врачебных кадров высшей квалификации "врач челюстно-лицевой хирург", способных и готовых осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности челюстно-лицевая хирургия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

	функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

Врожденные дефекты и деформации черепно-челюстно-лицевой области

Эстетическая хирургия лица и шеи

Имплантология

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель освоения дисциплины:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

	имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

Аттестационное итоговое тестирование Тест содержит 100 заданий в тестовой форме, отражающих теоретические компетентности программы обучения. Тесты представлены тремя видами заданий: несколько вариантов ответов, из которых один является верным; несколько вариантов ответов, из которых несколько являются верными; определение правильной последовательности в teste, которая наиболее полно отвечает всем условиям задания

Практическая подготовка Оценка практических умений у постели и/или кресла пациента. Для проведения используются индивидуальные задания каждому обучающемуся. Комплект междисциплинарного задания содержит перечень определенных манипуляций, которые необходимо выполнять выпускнику в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации.

Итоговое собеседование	Оценка уровня клинической подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация о болезни (болезнях), которые подлежат диагностике и лечению.
Задачи организации службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Медицина чрезвычайных ситуаций и Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Общественное здоровье и здравоохранение Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности

	относительных и средних величин.
	Правоведение
Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания. условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача	Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Педагогика Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.

Патология

Этиологические и патологические аспекты заболеваний
Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение

	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.		Медицинская информатика Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.		Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Обследование пациентов в клинике ортопедической стоматологии		Ортопедическая стоматология Современные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Основные методы обследования в ортопедической стоматологии. Дополнительные методы обследования в ортопедической стоматологии. Лучевая диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Лабораторная диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба. Обследование пациентов с дефектами коронковой части зубов. Выбор конструкции зубного протеза при дефектах коронковой части зубов. Применение вкладок «инлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «онлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «оверлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «пинлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций. Применение штифтово-культурных конструкций при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение штифтово-культурных металлических вкладок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение безметалловых штифтово-культурных вкладок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение стандартных металлических анкерных штифтов при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение стандартных стекловолоконных штифтов при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением различных виниров и искусственных коронок.
Дефекты коронковой части зуба. Вкладки		
Дефекты коронковой части зуба. Штифтово-культурные конструкции		
Дефекты коронковой части зуба. Виниры и искусственные		

коронки	<p>Применение виниров при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.</p> <p>Применение полукоронок и трехчетвертных коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.</p> <p>Применение искусственных металлических коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.</p> <p>Применение искусственных комбинированных коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.</p> <p>Применение искусственных цельнокерамических коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.</p> <p>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями.</p> <p>Обследование пациентов с частичным отсутствием зубов.</p>
Частичное отсутствие зубов. Несъемные конструкции зубных протезов	<p>Выбор конструкции зубных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Применение металлических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Применение металлополимерных и металлокомпозитных зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Применение металлокерамических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение цельнокерамических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение композитных зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Применение провизорных (временных) зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Ошибки и осложнения при применении мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Гальваноз при применении мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.</p>
Частичное отсутствие зубов. Съемные конструкции зубных протезов	<p>Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и др.).</p> <p>Выбор конструкции съемных зубных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Преимущества и недостатки пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы использования пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов с кламмерной фиксацией при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с кламмерной фиксацией при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов с замковой фиксацией при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с замковой фиксацией при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с телескопической фиксацией при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы использования съемных зубных протезов с фиксацией на имплантанты при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Аллергический протезный стоматит при использовании съемных зубных протезов</p>
Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	<p>Этиология, патогенез и ортопедические методы лечения больных с заболеваниями пародонта. Избирательное пришлифование зубов.</p> <p>Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Составление плана</p>

	<p>комплексного лечения при заболевании пародонта.</p> <p>Избирательное пришлифовывание зубов, окклюзионная коррекция при заболеваниях пародонта.</p> <p>Ортопедический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Принципы шинирования зубов при заболевании пародонта.</p> <p>Временное шинирование в комплексном лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Несъемные шинирующие конструкции зубных протезов при заболеваниях пародонта.</p> <p>Съемные шинирующие конструкции зубных протезов.</p> <p>Деформация зубных рядов при заболеваниях пародонта.</p> <p>Терапевтический и хирургический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика при повышенной стертости зубов..</p> <p>Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Особенности выбора конструкций зубных протезов при повышенной стертости твердых тканей зубов.</p> <p>Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции.</p> <p>Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов со снижением высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции.</p> <p>Врачебные ошибки и осложнения при ортопедическом лечении повышенной стертости твердых тканей зубов. Профилактика повышенной стертости твердых тканей зубов.</p> <p>Современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Синдром дисфункции ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, ортопедическое лечение, профилактика.</p> <p>Артроз ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, комплексное лечение, предупреждение. Вывихи ВНЧС. Классификация вывихов ВНЧС, клиника, механизм развития, диагностика, комплексное лечение, предупреждение.</p> <p>Современные методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии.</p>
Ортопедическое лечение повышенного стирания зубов	
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	
КАРИЕС и НЕКАРИОЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЗУБОВ	Современные методы диагностики и лечения кариеса зубов
ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ	Современные методы диагностики и лечения пульпита
ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА	Современные методы диагностики и лечения периodontита
ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА	Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта
ЗАБОЛЕВАНИЯ	Современные методы диагностики и лечения слизистой оболочки рта

СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.